

附件 4

上海市中小学校依法治校年度报告表

(2018-2019 学年)

学校名称 青浦区教师进修学院附属小学

申报类别 ☐ 上海市依法治校标准校

☒ 上海市依法治校示范校

法定代表人 陈文芳

联 系 人 姚沉起

联系方式 18930661910

填表日期 2019 年 10 月 25 日

上海市教育委员会制表

2017 年 7 月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

具体内涵	填写内容及填写要点
------	-----------

1. 学校建章立制情况	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行的章程于 <u>2019</u> 年 <u>3</u> 月 <u>15</u> 日经核准。 ● 学校设有 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未设 (<input type="checkbox"/>) 专门机构推进章程实施工作。 ● 学校章程 <u>已经</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / 没有 (<input type="checkbox"/>) 向社会公开, 接受校内外监督。(请注明公开方式: <u>校园网</u>)
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量: 教育教学类 (35)、资产财务类 (11)、人事管理类 (9)、学生招生类 (6)、后勤保障类 (26)、安全管理类 (18)、其他 (请注明类别及数量: <u>13</u>) <p>如有直接涉及依法治校的相关校内文件, 请列举相关文件名称及文号: <u>《青浦区教师进修学院附属小学教职工工作手册》、《青浦区教师进修学院附属小学各部门管理制度》、《青教院附小岗位职责》。</u></p>
1.3 实施及保障机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 为使校内规章制度与章程相配套, 学校 <u>已全部形成</u> (<input type="checkbox"/>) / <u>已部分形成</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / <u>未形成</u> (<input type="checkbox"/>) 规范的立、改、废流程, 涵盖意见征询机制 (<input checked="" type="checkbox"/>)、合法合规审查机制 (<input checked="" type="checkbox"/>)、公开与公示机制 (<input checked="" type="checkbox"/>)、跟踪与评估机制 (<input checked="" type="checkbox"/>)、规章汇编机制 (<input checked="" type="checkbox"/>)、档案保管机制 (<input checked="" type="checkbox"/>)、其他 (<input type="checkbox"/>) (请注明: _____) 等。 ● 章程制定并实施后, 本年度以章程为依据, 新发布校内规章制度 <u>118</u> 件, 修改 <u>0</u> 件, 废止 <u>0</u> 件。
2. 学校内部治理结构情况	
2.4 决策机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <u>有</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / 没有 (<input type="checkbox"/>) 明确界定校内不同事务的决策权, 有 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 没有 (<input type="checkbox"/>) <u>明确决策机构的职权和议事规则。</u> ● 学校 <u>设有</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未设 (<input type="checkbox"/>) 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制, 请简要描述。 <p>简要描述: <u>学校重大问题要按照议事规则和程序, 经过校务会议集体讨论后决策, 做到依法决策、科学决策、民主决策。学校职权内重大问题决策由校务会议讨论决定。校务会议成员为学校正副校长、学校党组织的正副书记和工会主席等。校务会议由校长主持, 重大问题经集体讨论决定。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 学校重大决策前, <u>已经</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / 尚未 (<input type="checkbox"/>) 建立公开征求意见制度。 ● 学校做出的重大决策, <u>已经</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / 尚未 (<input type="checkbox"/>) 建立公示等监督制度。
2.5 教职工代表大会建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <u>已设有</u> (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未设 (<input type="checkbox"/>) 教职工 (代表) 大会, 本年度教职工 (代表) 大会召开会议 <u>3</u> 次, 本校教职工 (代表) 大会在本年度实际履行的职权: ● 教职工代表听取 (<input checked="" type="checkbox"/>) / 未听取 (<input type="checkbox"/>) 学校章程草案的制定和修订情况报告, 提出修改意见和建议 (请注明具体内容或文件名称: _____);

	<ul style="list-style-type: none"> ● 教职工代表听取（<input checked="" type="checkbox"/>）/未听取（<input type="checkbox"/>）学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）； ● 教职工代表听取（<input checked="" type="checkbox"/>）/未听取（<input type="checkbox"/>）学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：《2018 年学校财务决算报告》）； ● 教职工代表讨论（<input checked="" type="checkbox"/>）/未讨论（<input type="checkbox"/>）通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：《青教院附小绩效分配方案》、《青教院附小献血条例》、《青教院附小教职工疗休养方案》）； ● 教职工代表审议（<input checked="" type="checkbox"/>）/未审议（<input type="checkbox"/>）学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：《进一步改进学校教职工餐厅的若干意见》）； ● 教职工代表按照（<input checked="" type="checkbox"/>）/未按照（<input type="checkbox"/>）有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：2017、2018、2019 年学校领导述职考评）； ● 教职工代表通过（<input checked="" type="checkbox"/>）/未通过（<input type="checkbox"/>）多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____） <p>关于食堂用餐：（1）第四节有课的老师用餐时，会出现饭菜冷却，有时甚至没有大荤的情况；（2）餐具是密胺材质，容易发黄、变脆，常装热食对身体健康不利；（3）碟子太多，中午的炒鸡块之类的大荤，量少，且脖子、脚之类的部位居多。</p> <p>整改措施：（1）分 11：00 和 11：30 两个时段开饭，保证老师们都能吃到热饭热菜，还能自己挑选；（2）换成不锈钢的餐具；（3）以整盆的餐具，保证菜的质量，每天进行检查监督并调研反馈。</p> <p>（<input type="checkbox"/>）其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。</p>
2.6 家长委员会建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校设有（<input checked="" type="checkbox"/>）/未设（<input type="checkbox"/>）家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。 <p>家长委员会功能：（1）桥梁作用：沟通学校和家庭、社会的联系，促进学校、家庭、社会教育一体化的形成。（2）教育作用：指导家长认真担负起教育子女的作用，帮助学校拓展德育的深度和广度。（3）管理作用：参与学校管理，对学校的重大决策提出意见、建议。（4）助学作用：调动和发挥多方面的力量支持学校，改善办学条件。（5）研究作用：积极探讨家庭教育的规律，总结家长的成功教育经验，不断地提高家庭教育水平。（6）评估作用：协助学校积极做好各方面的工作评估。</p> <p>家委会组成：家长委员会成员自荐或他人推荐产生，家长会民主通过。（1）班级家长委员</p>

	<p>会设主任1名，副主任1名，委员3名；<u>年级家长委员会</u>由各班1名共17名家长代表组成，主任1名，副主任2名，委员14名；<u>学校家长委员会</u>由各年级5-6名共17名家长代表组成，主任1名，副主任1名，秘书长2名，委员13名。(2) 每届家长委员会任期二年。(3) 每学期召开一至二次家长委员会会议。</p> <p>家委会权利：(1) 咨询学校各方面工作情况的权利。(2) 巡视学校，参与学校各种重大教育、教学活动的权利。(3) 对学校工作提出建议、意见的权利。</p> <p>家委会义务：(1) 倾听家长对学校工作的建议和意见，并及时向学校反馈，促进学校改进工作。(2) 联系家长，采用多种形式，运用社会力量，帮助学校改善办学条件。(3) 执行本委员会的决议，维护整体利益，完成本委员会交派的任务。</p> <p>召开次数、征求意见：每学期召开一至二次家长委员会会议，每学期学校向家委会作学校工作报告，向家长作一次意见征询，平时以家长座谈会、信件、家长驻校等方式征求意见。</p>
2.7 其他民主参与	<ul style="list-style-type: none"> ● 公办学校共青团、学生会、少先队等群众组织有(√)/没有()明确的职责权限与议事规则。 ● 民办学校设立监事会，有()/没有()明确的职责权限与议事规则，参与学校民主管理与监督。
3. 依法治校组织领导情况	
3.8 领导重视依法治校工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校设有(√)/没有()分管依法治校的专职领导(请注明职务：<u>工会主席、纪检委员</u>)， ● 学校设有(√)/没有()兼职法治副校长或辅导员(请注明单位及职务：<u>西虹桥人民法庭副庭长 陈强</u>)，本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数：<u>5</u>次。 ● 学校本年度已将(√)/未将()依法治校的工作纳入学校年度计划及考核， ● 有(√)/没有()明确的工作要求和目标考核机制。
3.9 依法治校工作机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校设有(√)/没有()专兼职法治工作岗位(请注明岗位名称：<u>法治宣传员-钱莹莹</u>)及/或校内机构(请注明机构名称：<u>学生工作部</u>)。 ● 学校已聘请(√)/未聘请()校外专业机构或者人员作为法律顾问； ● 已向(√)/未向()所属区教育局聘请的法律顾问团寻求日常法律事务服务，其服务范围涵盖：

	<p>合同签订等日常民事行为（<input checked="" type="checkbox"/>）、采购及招投标（<input type="checkbox"/>）、基础建设等专项工作（<input type="checkbox"/>）、 重大决策（<input checked="" type="checkbox"/>）、依法治校制度建设（<input checked="" type="checkbox"/>）、法律文书的撰写及审查（<input checked="" type="checkbox"/>）、 处理诉讼及非诉纠纷（<input checked="" type="checkbox"/>）、开展普法活动（<input checked="" type="checkbox"/>）、其他（<input type="checkbox"/>） （请注明：对学校防控校内伤害事故及各类法律纠纷提供事前合理化建议及处置预案。）</p>
4. 依法规范办学活动情况	
4.10 招生监督	<p>● 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校已设立（<input checked="" type="checkbox"/>）/未设立（<input type="checkbox"/>）相关监督小组，已设立（<input checked="" type="checkbox"/>）/未设立（<input type="checkbox"/>）相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。</p> <p>1. 根据市、区义务教育阶段学校招生入学政策，本着公开、公平原则，形成制度文件（<u>校招生方案、“校园开放日”活动方案、招生工作日程安排等</u>） 2. 组建招生领导小组、<u>监督小组（党支部、工会以及法制副校长、家委会组成）</u> 3. 建立信息公开渠道，所有招生政策、通知、校舍场地公示、招生计划在校园网站公示、校微信公众号推送。4. 根据<u>区学区划分原则</u>，属于我校学区内适龄儿童，均按规定正常入学。</p>
4.11 教育教学情况	<p>● 学校设有（<input type="checkbox"/>）/没有（<input checked="" type="checkbox"/>）涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>● 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）： 已开展（<input checked="" type="checkbox"/>）/未开展（<input type="checkbox"/>）专项检查，其中涉及（<input type="checkbox"/>）/未涉及（<input checked="" type="checkbox"/>）校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：<u> </u>），涉及（<input type="checkbox"/>）/未涉及（<input checked="" type="checkbox"/>）校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课，涉及（<input type="checkbox"/>）/未涉及（<input checked="" type="checkbox"/>）在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，涉及（<input type="checkbox"/>）/未涉及（<input checked="" type="checkbox"/>）在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校已公开（<input checked="" type="checkbox"/>）/未公开（<input type="checkbox"/>）师生有偿补课投诉渠道。学校涉及（<input type="checkbox"/>）/未涉及（<input checked="" type="checkbox"/>）向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。</p>
4.12 财务资产管理	<p>● 学校已制定（<input checked="" type="checkbox"/>）/未制定（<input type="checkbox"/>）明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：<u>《青教院附小收费管理制度》</u>），已制定（<input checked="" type="checkbox"/>）/未制定（<input type="checkbox"/>）资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称：<u>《各类财务管理制度》、《资产管理制度》</u>），已制定（<input checked="" type="checkbox"/>）/未制定（<input type="checkbox"/>）其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：<u>《学校内控管理制度》</u>）。</p>

<p>4.13 信息公开</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校已设(√)/未设()专兼职信息公开岗位(请注明具体名称: <u>信息公开兼管员</u>), ● 已形成(√)/未形成()信息公开具体的机制和工作方案(本项幼儿园无需填写, 请注明文件名称: <u>《微信公众平台、电子显示屏管理办法》、《学校网络管理制度及监管措施》</u>)。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式(主要采取“信息公开”网上专栏进行信息公开。根据具体实际, 分别通过信息公告栏、电子信息屏、校内公开栏、微信公众号、书面通知等方式公开相关信息。) ● 学校已编制(√)/未编制()信息公开的指南与目录, 已公开以下信息类别: 基本情况: 历史沿革(√)、办学性质(√)、办学地点(√)、办学规模(√)、办学基本条件(√)、机构职能(√)、联系方式(√); ——建章立制情况: 学校现行规章制度(√)、办事流程(√); ——规划计划: 学校发展规划(√)、年度工作计划及其执行情况(√); ——招生考试和学生管理: 学校招生的计划、范围、对象(√), 学生学籍管理规定(√), 学生评优奖励办法(√), 非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法(√), 奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果(√); ——财务管理: 学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关(√), 收费监督电话(√), 学校预算情况(√), 学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况(√), 学校经费收支情况, 学校资产和受赠物的管理使用情况(√), 学校部门预算情况(√), 学校部门决算情况(√), 学校“三公经费”预算情况(√); ——教育教学: 学校教学科研工作的有关规定(√), 教学与科研成果评选(√), 课程设置方案(√), 教学计划及执行情况(√); ——师资队伍: 师资数量及结构(√), 学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法(√), 绩效考核及绩效工资分配办法(√), 教师培训情况(√); ——其他: 学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况(√), 自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况(√); 其他(): _____
<p>5. 依法保障师生合法权益情况</p>	

5.14 教师权益维护	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校已建立（√）/部分建立（ ）/未建立（ ）权利义务明确的教师及其他教职员工的聘用制度；民办学校已根据（ ）/未根据（ ）工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。 《上海市青浦区教师进修学院附属小学绩效工资分配实施方案》、《青教院附小人员福利费使用实施细则》、《教职工疗休养实施办法 2019-2021》 关于教师发展，学校已建立涉及教师职务职称评聘（√）、继续教育（培养培训）（√）、奖惩考核（√）、其他（√）（请注明：“教师梯队建设”）等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。 相关文件名：《青教院附小岗位设置方案》、《青教院附小教师考核细则》、《青教院附小职称评审方案》、《青教院附小教职工请假制度及处理办法》、《“新蕾奖”评选实施意见》、《学校名优-骨干评选实施意见》、《优秀班主任评选实施意见》 ● 学校设有（√）/未设（ ）教师申诉或调解委员会，该委员会成员经过（√）/未经过（ ）教职工代表大会认可。学校有（ ）/没有（√）其他救济机制，（有的话请注明：_____）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。
5.15 学生权益保障	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校已设有（√）/未设（ ）相对独立的学生申诉处理机构（有的话请注明：“爱‘箱’伴”信箱（家委会办公室）、“心语信箱”（心理健康中心））及申诉规则，学生在获得处分前有（ ）/没有（ ）陈述与申辩的机会，学校允许（ ）/不允许（ ）学生聘请代理人参加申诉，明确（ ）/不明确（ ）处分的期限与后果。对未成年学生，听取（ ）/不听取（ ）其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写） ● 学校已购买（√）/未购买（ ）以校方责任险为核心的校园保险。 （请注明：_“中国人寿学生意外险”_） ● 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。 管理制度：1. 学生安全伤害事故应急管理制度；2. 学生安全防范和伤害事故处理办法；3. 暴力伤害事件防范及处置预案；4. 课间意外的防范及处置预案；5. 食物中毒事故的防范及处置预案；6. 体育活动伤害防范及处置预案；7. 消防安全应急预案；8. 踩踏事故防范及处置预案，9. 校园校舍意外事故防范及处置预案，10. 防汛防预案；11. 学生伤害纠纷调解工作管理网络等，这一些制度切实保障全体学生的合法权益，得到社会、家长的普遍认可。 学生方面的安全教育：1. 每周开展一次安全教育集体广播，从校园生活方方面面进行系统教育，防灾、防意外、反恐、食品安全等等包容其中。2. 每月一次紧急疏散演练，通

	<p>过演练增强师生的逃生技能与逃生知识。3. 开展专题性的安全教育：根据校园安全教育的需要，进行食品安全、交通安全的主题班会教育；组织反欺凌、宪法普法、男女平等的宣传教育活动；寒暑假进行专题安全讲座与校会提醒。4. 开展针对性的安全教育：从学校层面、年级组层面、班级层面，凡是涉及重大活动、外出考察，都要进行安全、卫生、交通、礼仪等方面强化教育或培训，提出具体明确的要求与注意事项。</p> <p>家长方面的安全教育：通过家委会、家长会、家长学校、家长告知书、给家长的一封信等途径与形式进行宣传教育。每一个节假日、寒暑假，学校都会在微信公众号上推出一期“假期安全小贴士”，引导家长对孩子的交通、食品、防火等安全教育。</p> <p>教师方面的安全教育：通过政治学习、“明理”微讲坛、主题党团日活动等开展专题报告、专题讨论、学习实践等，同时还发放专题学习材料、集中学习与个体自学等方式开展教育培训。学习内容包括中学教师工作标准、教师师德素养能力、教书育人综合能力等方面的理论与实践学习，使附小广大教职员在具体的日常教育教学及服务工作中，能自觉自愿、主动做到“以学生为本”、“以学生发展为本”，用爱点亮学生，做有温度的教师。</p>
<p>5. 16 纠纷解决机制</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。 <p>整体框架：学校成立以书记为组长的领导小组，成员包括校级干部（含工会主席）、中层干部、年级组长、家委会主任、家委会咨询协调部部长、兼职法制副校长的调解小组。</p> <p>基层调解组织：校级干部以公正、公平、公道的立场办事，中层干部、家长代表更多考虑教师、学生的利益维护，工会、法治副校长相对中立的立场看待事情的来龙去脉、客观的、公正作出价值判断，总之从学校、教师、学生、社会各自发挥主体作用，相互协商、协调，与既相互制约又相互合作的格局，本着一切为了学生、为了学生的一切的服务宗旨处理问题，调解纠纷。</p> <p>学校三级家委会：在家长与老师、学校发生纠纷时，通过听取家长意见，收集后与学校相关部门沟通，再和家长反馈协调。</p> <p>教职工代表大会：在校内纠纷处理中也发挥重要作用，如有纠纷，按《青浦区教师进修学院附属小学教师校内申诉制度》执行。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 <p>案例：学校高度重视每年水痘、诺如病毒等传染病高发季节，为存在疑似情况的同学测量体温，达 37.5 度以上者均由家长带回诊治。同时，在常规消毒基础上，进一步做好对其它教室及空间的消毒、通风工作，同时校医及时咨询区疾控中心，是否需要隔离处理。学校针对类似情况，要求各部门举一反三，提前做好相关告知说明，并通过校园公众号等渠道，向学生家长做好普及秋冬季节流行病预防宣传工作，并督促学生加强锻炼。</p> <p>成效：以上案例的处理与答复均得到社会和家长的充分认可。</p>

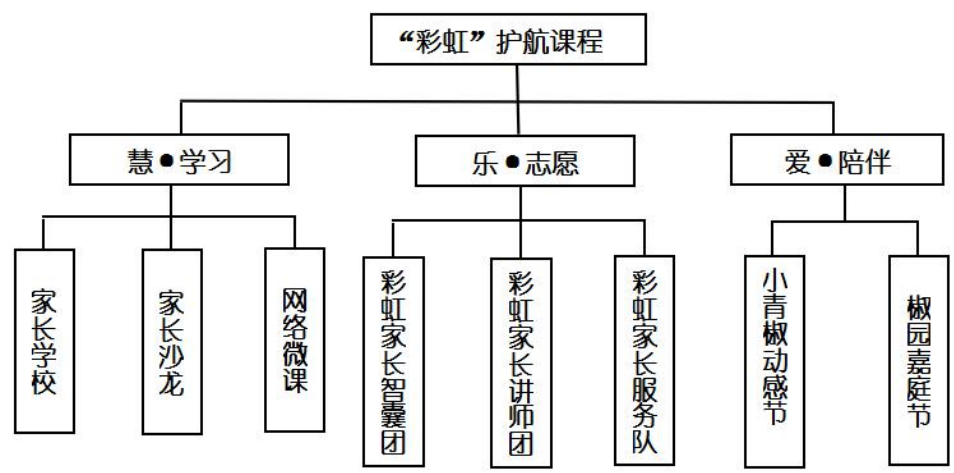
6. 开展法治宣传教育情况	
6.17 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校已制定（√）/未制定（ ）本校普法规划或工作计划，已明确（√）/未明确（ ）负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：8次。
6.18 教职员工法律素养提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度参加（√）/不参加（ ）校外各级各类法治培训，包括<u>市级培训</u>（ ）（请注明人次数： ），<u>区级培训</u>（√）（请注明人次数：7）， ● <u>其他培训</u>（ ）（请注明培训类型及人次数： ）。 ● 学校已建立（√）/未建立（ ）教教职工全员学法制度，本年度开展校内培训2次，内容涵盖：<u>新法新规释义</u>（√）、<u>教师权益保护</u>（ ）、<u>校园暴力防控</u>（ ）、<u>学生伤害事故处理</u>（ ）、<u>突发事件引导</u>（√）、<u>其他</u>（ ）（请注明： ）。 ● 请描述教教职工接受普法教育的主要形式与主要成效。 教育形式：1.发放普法学习材料以及微信推送学习资料；2.年级组开展集中学习与个人自学；3.学校教教职工大会宣传、教育、解读文本；3.利用党团日活动、网上知识答题、开学第一课等活动学习，深入推动广大教教职工深入学习法律知识，提高全体教教职工的法制素养，增强依法治校意识，为营造良好的校园法制环境提供了重要的保障。 主要成效：学校没有侵犯教师合法权益，或教教职工因为权益受到侵犯而起诉、控告学校的情况，学校也无校园暴力行为、校园霸陵、学生伤害事故，全体师生都呈现了守纪、文明、有序、团结、积极、阳光、合作、向上的精神状态，学校校风、教风、学风三风气正的良好发展态势。
6.19 学生普法教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校已编写（√）/未编写（ ）校本教材（本项幼儿园无需填写）。 ● 学校系统开展（√）/偶尔开展（ ）/未开展（ ）普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 主要形式：1.每学期2次主题性的升旗仪式，开展国旗下讲话（期间，还邀请法治副校长，组织反欺凌、宪法普法等宣传教育活动等）；2.每学期开学第一课的专题教育；3.一年级新生入学前，学习准备期将安全主题教育融入其中进行教育活动；4.利用午会课每周一次的安全、法制等教育；5.利用班队课开展安全主题教育活动；6.以家长会、家长告知书、微信推送、发放法治宣传学习材料给学生的形式进行教育；7.寒暑假进行专题安全讲座与校会进行教育；8.编写了《成长在“椒园”》校本教育教材，其中有安全小提示、绿色小行动、温馨小贴士就是对学生的安全法制方面的教育。 主要成效：学校无校园暴力、霸陵、欺凌事件与现象的发生，也无学生伤害事故的发生。
7. 其他	

7.20 学校依法治校工作获奖情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 <div>上海市“餐饮服务单位食品安全 ABC 规范化管理”单位</div> <div>上海市“气候与生活”主题活动科学展演一等奖</div> <div>青浦区人民政府授予的“青浦区文明校园”称号</div> <div>青浦区家庭教育示范校</div>
7.21 涉法涉诉及纠纷处理情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）： ● 协商（无）、和解解决（无）、申诉解决（无）、诉讼解决（无）、仲裁解决（无）；调解解决（无），本年度尚未解决（无）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（无）。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。本年度无效内纠纷发生。
<p>7.22 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：</p> <p>◎特色推进情况：多方参与，充分发挥家委会作用，有效促进依法治校。</p> <p>坚持依法治校，优化管理方式，实行精致管理。建立多方参与的值日校长制度，激发参与管理的潜能，形成共同管理文化。发挥年级组长作用，提高年级组自我管理水平和教师参与学校管理的机制，完善每月一次的各部室月报制与研讨制度。落实行政谈心制度，主动听取意见建议，充分发挥教职工参与学校管理的积极性。充分发扬民主，不断修订学校岗位职责和细化教职工学期考核及学年度考核。学校家委会工作是学校依法治校多方参与中的重要一环。</p> <p>学校 2017 年 9 月一开办就成立了三级家委会。两年多来，家委会作为学校家长的代表，一直致力于服务学校的教育管理和学校发展。青教院附小家委会认真做好换届选举工作，积极参与学校管理，关心学校各项工作，并提出意见和合理化建议，促使学校更好地发展。学校家委会很好地发挥了家校之间沟通的纽带作用，学校被评为青浦区家庭教育指导示范校，2019 年 10 月 31 日，学校承办了“青嘉吴”长三角一体化发展示范区教廷教育创新发展论坛，我校陈文芳校长携团队以《“彩虹”绘七色童年 携手伴幸福童年》为题，汇报了学校开办两年多来如何家校合作的成效、特色与思考。精彩的汇报、显著的成效博得了领导、专家们的一致好评。主要做法是：</p> <p>一是学校建立了学校-年级-班级三级家长委员会，系统架构家委会工作网络。通过“课程开发部、宣传策划部、志愿服务部”等五部贯通三级家委会组织，确保家长代表们自下而上，在五部联动中参与学校工作，架起学校和家庭、教师和家长、家长和家长之间的桥梁，合力为家庭教育出力。</p>	

二是开展家委会驻校办公。学校为家委会建设了一间温馨又温暖的家委会办公室，在日常工作中，家委会带领家长们通过驻校办公，参与学校的常规管理工作，提出意见和建议。这是每两周一次驻校办公的“六看学校”制度，即：巡视一次校园安全、聆听一次课堂教学、品尝一次学生午餐、倾听一次学生心声、寻找一位老师交流、提出一条改进意见。如，家长对于学校食堂的精细化管理都非常满意，建议学生每天的午餐菜单除了校园网公布外，希望在校门口也能公布，这样更有利于能及时了解学校的午餐的配餐情况，学校后勤保障部立即整改，在校门口的公示栏中予以公示。我们也非常希望通过这样的“驻校办公”，很多校方可能没有考虑周全的细节方面或者整改对策可以得到优化。

三是设立“爱‘箱’伴”信箱。“爱‘箱’伴”取谐音爱相伴，寓意心相随，爱相伴，让家长的爱伴随孩子的成长，让孩子学会表达爱与感恩。这是学校和全体校家委会成员共同创意的智慧结晶。它由两个信箱组成，一个叫“箱”亲，给家长使用，可以将自己的困惑、育儿经验、金点子创意、亲子沟通以及对学校的建议等方面的信件投入到此信箱，一个叫“箱”爱，给学生使用，学生可以将自己的心事、与父母的隔阂、不开心的事情、不愿说的心理话通过信件的方式投入到“箱”爱信箱。学校的每一位学生、每一位家长都能敞开心扉，互相信任，倾吐心声，学校通过组建骨干家校指导教师团队、专家团队和彩虹家长智囊团，共同努力，帮助我们的家长和学生解开心结，化解矛盾，指点方法，形成更加亲密和谐的亲子关系。

四是开设“彩虹”护航课程，创建依法治校特色，让孩子幸福自由的绽放。赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫是彩虹的七种颜色。我们来自各行各业的家长相聚在一起，参加学习、亲子沟通、志愿陪伴，就如同一道七色彩虹，为家校合作架起一座沟通的桥梁，为孩子们七色童年精彩护航。



经附小不懈的努力，我校以“彩虹”志愿团——家校携手促进学校的发展的法制教育特色项目得到专家、家长、社会的认可，其中，家长驻校参与管理更是得到了家长们认可与

赞誉。家庭教育和学校教育基本呈现同频共振的发展态势，我们的师生、家长正在积极主动幸福地成长。学校领导依法治校的水平不断提高，教师依法从教的观念不断增强，广大师生员工形成了学法懂法用法护法的良好风气，形成了良好的符合法治精神的育人环境，为教育改革与发展创建了良好的法制环境。

◎存在问题：

1. 学校缺乏系统思考与长远规划，对教职员工的依法治校宣传还不够到位，宣传培训文本化，形式比较单一，不能有效提高教职员工对依法治校内涵的认识和理解；
2. 相关制度的形成还缺少“文号”；
3. 特色项目还没有形成文本的校本教材，如何将特色项目做亮做强，真正成为依法治校的特色品牌还需进一步优化改善。

◎下年度工作重点：

1. 继续利用教职工政治学习的平台，提升教职员工对依法治校工作内涵的认识和理解，采用把专家请进来、把老师请上来、把案例摆出来等方式，提升教职员工的规则意识、民主意识和法制意识，推动学校依法治校工作的不断完善和提高。
2. 进一步完善学校各类管理制度，统一编制，增加“文号”；
3. 加强课程内涵建设，编写校本教材形成特色。并能与学校重点工作有机融合，结合学校的幸福“5+1”活动等平台，加强“彩虹”护航课程的建设，在亲子活动中增强法制意识。