# 青浦信息技术应用能力提升工程 2.0 全员培训学习指南

【手机端】

一、下载安装 app

1.手机应用商店搜索【超星学习通】或扫描下方二维码下载软件



二、登录平台

1.打开 app,进行登录

登录方式 1:手机号直接登录,初始密码为 cx2s9s4s7s (初次使用此平台,请使用初始密码, 若在本学校单位使用过此平台,请使用对应手机号账号所更改过的密码)

12:54		::!! ? ■)
		客服
登录		
手机号		~
密码		₩ 忘记密码?
3 我已阅读并同意学。	习通《隐私政策》和《用	户协议》
	登录	
新用户注册		手机号快捷登录

#### 登录方式二: 机构码登录 (师训号)

(1) .选择页面下方【其它登录方式】

(2) .输入单位机构号: 178721 (跳出"青浦信息技术 2.0"点击一下);

#### 账号: 师训号 初始密码: cx2s9s4s7s

(若在本学校单位使用过此平台,请使用对应手机号账号所更改过的密码);

(3).进入【完善信息】页面,此页面为绑定手机号,无需绑定,请选择【跳过】 即可;



2.确认单位信息

点击页面下方【**首页**】,查看页面上方显示名称是否为"**青浦信息技术**2.0", 若否,则点击下拉箭头进行切换,研修课程在【我的研修】微应用模块,点击进入;



# 三、研修学习

1.选择您所在的组别, 【中小学组】【幼儿园组】只能选择一个, 确认无误进入 学习;



2.点击【去完成】-【去选课】(选择自己想要学习的课程,总学时至少满足 15 学时即可);以下截图以中小学组课程为例:



**3.**点击一门课程,进入到【章节】学习,当章节任务点由橙色变成绿色时,表示 章节内容学习完成;

14:06	5		3	#?•
<	混合式教	数学课程实践及 日本#日本#1	跨学科、	
, Æ	坝务	章节	€ 191)	更多
待完成日	E务数: 🥑	-	K	
1 泪	1合学习空间	课程开发的基	本原则	~
0 1	对课程教学关	系的再认知		
01度	<b>乘</b> 鲁衮成	議免时此	章节学	习完成
1.3	课程设计师:	教学设计师的	新角色	
2	等学科整合在	混合课程中的	应用	^
0 2.1	跨学科整合在	E混合课程中的	1应用	
0 2.2	教学案例:	《"吃货"手册》	项目介绍	
0 2.3	教学案例:	《"吃货"手册》	课程发布	
0 2.4	教学案例:	《"吃货"手册》	制作二维码	
0 2.5	教学案例:	《"吃货"手册》	成果展示	
3) #	<b>你</b> 中信息技术	混合课程设计	与实施	^
0 3.1	新教材与项目	目学习		
0 3.2	混合课程的记	设计		
0 3.3	混合课程的	实施		
4	P.职混合式课	程创新应用与	设计要素	~
-			_	

# 四、提交心得

#### 在课程列表页面,提交学习心得。



## 电脑端

一、访问平台

1.打开浏览器输入网址: i.chaoxing.com

二、登录平台

登录方式一: **手机号直接登录** 

初始密码为 cx2s9s4s7s (初次使用此平台, 请使用初始密码, 若在本学校单位使用过此

	同時の彼らの意味の
● 学习通密码 😽 忘记密码?	
登录	
新用户注册      手机验证码登录	

### 登录方式二:机构码登录 (师训号)

#### 1.点击【其它方式登录】

■ 手机号码		<b>1</b> 1656655208857-111
● 学习通密码	** 忘记密码?	
i	登录	
新用户注册	手机验证码登录	ELS-ANOSACIAS

2.输入单位机构码: 178721 (跳出"青浦信息技术 2.0"点击一下);
账号:师训号 初始密码:cx2s9s4s7s;

(若在本学校单位使用过此平台,请使用对应手机号账号所更改过的密码);

▶ 青浦信息技术2.	0
🔠 ysjs01	
<b></b>	₩ 忘记密码?
7511	57

3.进入【完善信息】页面,此页面为绑定手机号,无需绑定,请选择【跳过】即 可;

+86 ▼ 手机号		
♥ 验证码	获取验证码	
保存	Z	
保存	ž	

# 三、研修学习

1.进入个人空间后, 在应用中心下点击【我的研修】



2.选择您所在的组别, 【中小学组】【幼儿园组】只能选择一个, 确认无误进入 学习

	完善信息	
中小学组	幼儿园组	
	保存	

3.点击【去完成】-【去选课】(选择自己想要学习的课程,总学时至少满足 15 学时即可);

以下截图以中小学组课程为例:

研修计划	多 资源 教研组				0	演示教师02
我的研修 💿 👘 👘	0/15学时					
开始日期 →	结束日期					导出
研修计划	活动名称	类型~	学时	时间	状态	证书
	信息性-20 0回線可線 (合見頂 由小兴纪)	洗修课题	15	2021-10-27 至 2021-12-31	+ the st	T #0

(5)研修计划 研修 资源 教研组	() 漢元較师02 ~
信息技术2.0网络研修(全员班-中小学组) <sub>展开始情</sub> 。	A REAL
完成率 0%	大法语 第
已逸 0 学时	2.450相才能获取学时

	选择课程	已选 4
共4门		1
■ 课程名称	创建时间	
✓ A2 数字教育资源获取与1 丁玉海 吴铮 学时:3	平价 2020-09-25	
✓ C5 基于数据的个别化指示 ► 只行 吴記男 ♥封: 3	₽ 2020-09-25	
✓ B1 技术支持的测验与练: 丁玉海 吴铮 学时:4	2020-09-25	
☑ 混合式教学课程实践及我 丁书林丁玉海民俊杰吴峥 学时:5	1学科、项目化学习实践案例 2021-06-29	
	上一页	

**4.**点击一门课程,进入到【**章节**】学习,当章节任务点由橙色变成绿色时,表示 章节内容学习完成。



● 待完成任务点	
◇ 第1章 C5 能力点解读 1.1 能力点解读现频	● ● 当任务点状态变为绿色,则表示此节内容已学习
第2章 中职混合式课程创新应用与设计要素	
2.1 中职教育的几种走向	• ON
2.2 混合式课程应用教学案例点评	0
2.3 混合式课程应用教学案例说课	0
2.4 混合式课程设计的二大要素	•
^ 第3章 初中数学数据驱动因材施教的案例分析	
3.1 数据驱动教学存在的问题	0
3.2 教师数据素养的发展策略	① 还没有话题哦、快去发表一个吧!
3.3 传统教学中数据驱动的操作框架	
3.4 直播教学中数据驱动方法介绍	0
36 数据取为用状族教的教学建议	

# 四、提交心得

在课程列表页面,提交学习心得。

富息技术2.0网络研修(全员班-中小学组) ோ详備 ∽	R. W.
成率 0%	去选课
选 15 学时	必须写心得才能获取学
C5 基于数据的个别化指导	
genne generatives 时间段: 2021-10-27 至 2021-12-31	写心得
学村:3	
B1技术支持的测验与练习	
时间段: 2021-10-27 至 2021-12-31	写心得
学时: 4	
A2 数字教育资源获取与评价	
時间段: 2021-10-27 至 2021-12-31	写心得
学时:3	
混合式教学课程实践及跨学科、项目化学习实践案例	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	写心得
💶 💼 🐮 学时: 5	

#### 学习说明

- 1. 本研修课程手机端、电脑端均可进行学习,数据同步;
- 本研修任务为选修任务,在课单中选择总学时至少满足 15 个学时的课程进 行学习即可;
- 3. 所有账号初始密码为 cx2s9s4s7s, 若有绑定手机号或修改过密码, 请使用更 改后的密码登录;
- 4. 课程视频学习完毕后,需撰写并提交对于课程的学习心得才能完成研修任务,获得学分;
- 5. 课程学习中如有问题请联系魏老师: 17721231913.